

Claves para una lectura eficaz en las áreas de contenido: contexto social

Donna Ogle
dogle@nl.edu

1- INVOLUCRAR A LOS ESTUDIANTES ACTIVA Y SOCIALMENTE

- ◆ Vincularse con las experiencias personales y comunitarias.
- ◆ Plantear actividades grupales.
- ◆ Estar atento a las preguntas, los intereses y las aptitudes de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.
- ◆ Ofrecer opciones en los materiales y actividades de aprendizaje.
- ◆ Elaborar métodos para que los estudiantes compartan sus conocimientos.

2- CREAR OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

- ◆ Proporcionar una amplia gama de perspectivas sobre un tema de estudio.
- ◆ Pedirles a los alumnos que definan el punto de vista de autores y de sitios Web.
- ◆ Ayudar a los alumnos a reconocer puntos de vista diferentes sobre un mismo tema.
- ◆ Ayudar a que los alumnos construyan sus propios puntos de vista.
- ◆ Organizar foros para debatir y tratar puntos de vista y perspectivas diferentes necesarios para la resolución de problemas.

3- DESARROLLAR UNA ORIENTACIÓN METACOGNITIVA PARA EL APRENDIZAJE

- ◆ Enseñar a los estudiantes el metalenguaje acerca de los procesos cognitivos.
- ◆ Ayudarlos a reflexionar y evaluar sus niveles iniciales de conocimiento e interés.
- ◆ Desarrollar consignas claras que expliciten las expectativas.
- ◆ Ofrecer métodos que permitan monitorear todo el proceso de aprendizaje.
- ◆ Involucrar a los estudiantes en la evaluación de sus logros y en la búsqueda de estrategias para progresar.

4- PROVEER DE CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS A LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LAS ÁREAS DE CONTENIDO

- ◆ Involucrar a los estudiantes en investigaciones.
- ◆ Proporcionar distintos enfoques para analizar y aprender acerca de un tema.
- ◆ Ofrecer distintos tipos de texto y recursos de los medios de comunicación.
- ◆ Crear experiencias integradoras que permitan desarrollar, conjuntamente, el aprendizaje del lenguaje y del contenido.

- ◆ Implementar estrategias para que los estudiantes evalúen su propio aprendizaje.

HABILIDADES PARA LA LECTURA EN LAS ÁREAS DE CONTENIDO

1- Usa el paratexto:

- Puede utilizar Tablas de Contenido.
- Puede encontrar información utilizando glosarios e índices.
- Puede crear esquemas de contenido de las distintas partes de un capítulo utilizando títulos y subtítulos.

2- Conoce la estructura interna del texto:

- Puede identificar la estructura interna de un texto y elaborar o ayudar a elaborar un esquema de contenido.
- Puede escribir un texto propio utilizando la estructura interna de un texto publicado.
- Puede utilizar una estructura apropiada para resumir o escribir un texto informativo.

3- Es capaz de interpretar información visual y gráfica:

- Puede relacionar la información gráfica y visual con el texto narrativo.
- Sabe cómo formularse preguntas ante dibujos e ilustraciones.
- Sabe cómo leer e interpretar gráficos, cuadros, tablas y mapas.
- Puede elaborar gráficos para explicar textos diferentes.

4- Está atento al vocabulario y aprende los términos de los conceptos clave:

- Advierte cómo los autores resaltan términos clave.
- Intenta obtener un conocimiento profundo de los términos.
- Utiliza el cotexto y el glosario para construir significado.
- Registra términos clave y elabora estrategias para retenerlos.
- Utiliza términos nuevos cuando habla y escribe acerca de un tema.

5- Utiliza fuentes diversas y verifica la precisión de la información:

- Chequea autores y auspiciantes de sitios Web.
- Controla la fecha de publicación.
- Consulta más de una fuente para controlar la información.
- Utiliza *thesaurus* y enciclopedias para controlar la precisión de la información.

6- Identifica el punto de vista del autor:

- Conoce o busca el punto de vista del autor.
- Coteja con otras perspectivas.
- Puede describir o escribir desde perspectivas diferentes.
- Elabora su propio punto de vista.

7- Sabe cómo leer activamente con propósitos personales:

- Activa sus conocimientos previos antes de leer.
- Formula preguntas para guiar la lectura.
- Construye representaciones de las ideas presentadas.
- Visualiza ideas y situaciones.

8- Sabe cómo estudiar, por lo tanto, aprende conceptos importantes y los retiene:

- Utiliza material adicional cuando el tema es difícil.
- Tiene herramientas para tomar notas y para priorizar cierta información.
- Utiliza estrategias para recordar información y conocimientos.
- Modifica estrategias de acuerdo con los materiales utilizados en el proceso de aprendizaje.

Traducción de Paola Cipriano - USAL.