

Los adolescentes y la lectura de los códigos en la radioafición

Norma Bedetta de Mangiola*

Dentro de las variadas posibilidades que ofrece la cátedra de Periodismo, como actividad optativa en la Escuela de Ciclo Básico, dependiente de la Universidad Nacional del Sur, figuran las entrevistas radiofónicas recientemente incorporadas como recurso auxiliar de distintas disciplinas.

La primera experiencia inspirada en esta modalidad se llevó a cabo con los auspicios del Radio Club Bahía Blanca (LU 7DBL), entidad que tuvo a su cargo la instalación de los equipos transmisores y el apoyo logístico de la clase especial.

Pasos previos

Encarado el programa se tomó como punto de partida el tema solidaridad, sustentándose los ejes de trabajo en las siguientes asignaturas: Relaciones humanas, Lengua y Literatura, Periodismo.

Conscientes del verdadero significado de la ayuda solidaria, se rastrearon casos concretos en diarios y revistas, a fin de obtener el material gráfico necesario para su lectura y análisis en el aula. Posteriormente se decidió convocar a las personas que tuvieran estrecha relación con la asistencia comunitaria, con los llamados a la solidaridad de los oyentes, y con las coberturas de emergencia, tal el caso de los servicios desinteresados que ofrecen los radioaficionados. Ya en este punto, se pensó sustituir la tradicional entrevista, que generalmente se da en el aula con la presencia del invitado de turno, por una técnica más dinámica y motivadora como resultó ser el empleo del radiotransmisor, con un equipo móvil instalado en el aula y un equipo base, en el Radio Club. De este modo, la nota se concretaría "vía" frecuencia.

Pero, para que la comunicación alcanzara sus objetivos fue necesario implementar distintos pasos:

- a) codificación del lenguaje (se aplicó empleado internacionalmente en la radioafición);
- b) codificación de los nombres propios, a manera de presentación (alfabeto internacional de doble nomenclatura);
- c) modulación adaptada al medio electrónico;
- d) manejo elemental de los equipos para su puesta en el aire.

Lectura de códigos

Los alumnos tomaron contacto con los códigos "Q", en forma natural y entusiasta. Dada la vasta gama del lenguaje radial, el grupo asimiló aquellos códigos y equivalencias de uso más frecuente, como p.e.: "QSL", que significa comprendido, "QAP", en escucha, "QSO", comunicado, "QRV", a su

* Escritora. Profesora de Lengua y Literatura. Docente de la Escuela de Ciclo Básico de la Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina.

disposición, "QRM", interferencia, "QTH", domicilio, "QRT", cierre de transmisión y tantos otros que permitieron una comunicación fluida y eficaz entre los educandos y los operadores del Radio Club.

De manera similar procedieron con la identificación personal, y así cada vez que los alumnos se presentaban, codificaban sus nombres con notoria solvencia antes de formular las respectivas preguntas.

El hecho de disponer con dos opciones en los símbolos alfabéticos: **a** (alpha, o América); **b** (bravo, o Brasil); **c** (Charlie, o Canadá); **d** (delta, o Dinamarca), etc., les reportó mayor seguridad en el protagonismo operativo, pues si olvidaban las primeras acudían a las segundas. Si bien la salida al "éter" implicaba una gran responsabilidad por lo que representa el correcto uso de la frecuencia, ningún alumno se abstuvo de modular, y de los veinte que conformaban el grupo, todos experimentaron placer por la lectura e interpretación de los códigos, como así también por tomar participación directa en la "aventura" radiofónica.

Al respecto, y tras la experiencia inicial, fueron significativos los pedidos para repetirla, con distintos ejes temáticos.

Modulación

Considerando las características especiales de este tipo de transmisión, los educandos se esforzaron por mejorar la dicción y expresarse en forma clara y precisa.

Ellos mismos se "probaban" las voces en forma previa, llegando a grabar en sus propios hogares la lectura de textos breves para luego corregir vicios de pronunciación o para ganar soltura frente al micrófono.

Las prácticas operativas se convirtieron en un desafío atrayente y era dable apreciar con qué avidez acudían al equipo para modular, siguiendo las instrucciones que impartían los coordinadores.

El control técnico ejercido por un radioaficionado garantizaba el eficaz manejo del transmisor y permitía asistir al alumno ante cualquier dificultad.

Interdisciplinariedad

En el transcurso de la clase experimental se contó con la presencia de profesores de distintos departamentos a fin de recabar todos los datos posibles de la variante metodológica que posibilite extender la aplicación a otras áreas de la enseñanza y lograr un mayor aprovechamiento de la misma.

Como corolario, los alumnos elaboraron informes y artículos que fueron leídos, comentados y evaluados en otras disciplinas con singular interés por quienes no hablan intervenido en la clase especial.

Conclusiones

El comunicado obtenido (QSO), con una duración de 80 minutos, en la frecuencia de 145.100 Mhz (VHF), permite aseverar que una apertura de esta naturaleza, además de motivar al educando contribuye a agilizar los canales de comunicación y a sensibilizar el espíritu frente a las necesidades ajenas, al tiempo que ofrece una nueva posibilidad de lectura emparentada con las emergencias.

La interrelación escuela-comunidad invita a una segunda lectura que lleva implícita la cooperación mutua; en este caso, el alumno se interesa por la solidaridad y el radioaficionado le enseña a practicarla, valiéndose de un lenguaje internacional, a partir del "CQ", cuya decodificación nos indica que se trata de un llamado general.

Referencias bibliográficas

- Decreto del P.E. N° 6226 (1964) Reglamento de radiocomunicaciones. **En Libro de Guardia para radioaficionados**. Buenos Aires: 18 de agosto.
- Secretaría de Estado de Comunicaciones (1980) **Normas complementarias de aplicación para la actividad de radioaficionados**. Buenos Aires: ENCOTEL, 10 de julio.
- Secretaría de Estado de Comunicaciones (1988) **Normas de aplicación complementarias para la actividad de los radioaficionados**. Buenos Aires: Resolución N° 970 S.C., 19 de diciembre.