

VOCABULARIO DE LECTURA Y ESCRITURA

Método de lectura

Método de lectura. 1. Cualquiera de los procedimientos o pasos relativamente específicos para enseñar uno o más aspectos de la lectura, cada uno de los cuales representa explícita o implícitamente alguna teoría sobre el proceso de aprendizaje del niño y la relación entre el lenguaje oral y el escrito. Nota: La historia de la lectura incluye innumerables métodos de diversos tipos, a veces, denominados enfoques. Algunos, como el método analítico, el método sintético y el método global, se refieren al patrón general de enseñanza global; otros, como el método de la palabra, el método de la frase, el método de la oración y el método de la na rración, se refieren a una unidad del lenguaje en particular; y algunos otros, como el método de la imagen y la palabra o visual-verbal y el *método fónico*, se refieren al modo específico de enseñanza. 2. En ocasiones, programa específico de lectura que considera el enfoque general como material de enseñanza, como el alfa beto de la enseñanza inicial.

> Tipos de métodos de lectura / Enfoques

Método alfabético	Método sintético
Método analítico	Método de palabras
Método ecléctico	Método visual
Método global	Método visual-verbal
Método fonético	Método de la narración

Método fonético: Modo de enseñar la lectura y la ortografía que se concentra en las relaciones entre el símbolo y el sonido y que se utiliza, especialmente, en la enseñanza inicial.

Método de la palabra enter: Enfoque para la enseñanza de la lectura que considera la palabra como un todo indivisible.

Método de las palabras: **1.** Modo de enseñar la lectura en el cual se aprende una cantidad sustancial de palabras como unidades indivisibles antes de pasar al análisis de la palabra; modelo conocido como "de la palabra a la lectura" (Mathews, 1966). Nota: "El método de las palabras, comenzando por el Orbus Pictus... fue poco utilizado en los Estados Unidos hasta 1870... Los dibujos del Orbus Pictus pretendían sugerir los nombres que aparecían en sus epígrafes, sin utilizar una tediosa ortografía" (Huey, 1908). "Se trata de un sistema moderno, conocido desde fines del siglo XVIII, pero su uso comenzó a extenderse cerca de 1900... En las décadas del 1830 y del 1840, se lo llamó el nuevo método, luego el método de las palabras y, con posterioridad, el método visual verbal. Este método inicia al niño en la lectura haciendo que memorice palabras sin analizar las letras y los sonidos que las componen" (Mathews, 1966). 2. Modo de enseñar a leer que comienza con palabras enteras e, inmediatamente, las somete a análisis, o bien, se introduce un programa fonético paralelo; sistema que va "de la palabra a la letra" (Mathews, 1966). 3. Cualquier enfoque o método analítico para la enseñanza de la lectura; método visual. Nota: "Si el método de la palabra no va acompañado del análisis de los elementos que la componen, no debería ser clasificado como método analítico" (Gray, 1956).



Nota

 Presentamos en estas páginas una selección de definiciones y ensayos del Diccionario de Alfabetización, Asociación Internacional de Lectura, 1999, editada por Richard E. Hodges, traducida para LECTURA Y VIDA por Graciela Mestroni y revisada por Paola Cipriano.

Referencias bibliográficas

Gray, W.S. (1956). The teaching of reading and writing, an international survey.
París: UNESCO.

Huey, E.B. (1908). The Psychology and Pedagogy of Reading. With a Review of the History of Reading and Writing and of Methods, Texts, and Hygiene in Reading. New York: Macmillan.

Mathews, M. (1966). **Teaching to read: Historically considered**. Chicago: University of Chicago Press.

PRÓXIMA APARICIÓN



8

Estudios sobre Lectura. Aciertos e infortunios en la investigación de las últimas décadas *María Cristina Rinaudo*

Redacción de LECTURA Y VIDA - Lavalle 2116, 8° B C1051ABH Buenos Aires, Argentina Telefax: (011) 4953-3211 - Fax: (011) 4951-7508

E-mail: lecturayvida@ira.org.ar Sitio web: http://www.lecturayvida.ira.org.ar